



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans

EEM-YL502	Seminer			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	EEM-YL502	Seminer	3	0	7,50	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere iktisat alanında bilimsel bilgi üretme yeteğini kazandırmak bu dersin ana hedefidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tez, antitez, sentez, teori, yasa kavramları, alıntı çeşitleri, literatür inceleme, veri tabanları, verilerin derlenmesi, anakütle, örneklem, verilerin kullanılmasında kullanılan yöntemler incelenir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç. Dr. Serhan Yamaçlı

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	makale incelemeleri, veri tabanları
Kaynakları	:	Araştırma Yöntemleri kışapları
Dökümanlar	:	makaleler
Ödevler	:	veritabanları
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İktisat İle İlgili Konular		
2	İktisat İle İlgili Konular		
3	İktisat İle İlgili Konular		
4	İktisat İle İlgili Konular		
5	İktisat İle İlgili Konular		
6	İktisat İle İlgili Konular		
7	İktisat İle İlgili Konular		
8	İktisat İle İlgili Konular		
9	İktisat İle İlgili Konular		
10	İktisat İle İlgili Konular		
11	İktisat İle İlgili Konular		
12	İktisat İle İlgili Konular		
13	İktisat İle İlgili Konular		
14	İktisat İle İlgili Konular		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İktisat ile ilgili konular hakkında detaylı olarak çalışılır
Ö02	Nasıl tez yazılması gerektiği ile ilgili ön bilgi edinilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel mühendislik bilgi ve kültürüne sahip olabilmek.
P02	Elektrik-Elektronik mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.
P03	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
P04	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
P05	Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma.
P07	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
P08	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
P09	Küresel ve toplumsal çerçevede özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak mühendislik çözümlerinin yapılması becerisi.
P10	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
P11	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme.
P12	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık becerisi ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	12	48
Ödevler	3	15	45
Sunum/Seminer Hazırlama	3	9	27
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			166
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

